

# 许昌市“十四五”第一期 中小学教师继续教育全员岗位培训项目 实施方案

为贯彻落实《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《河南省人民政府关于全面加强教师队伍建设的意见》、《关于全面深化新时代中小学教师培训体系改革的实施意见》（豫教师〔2021〕66号）等文件精神，基于许昌市教师专业发展的实际情况，许昌市中小学教师培训中心以异步在线网络研修为依托，精心研制并建立网络课程体系，通过培训，建设高素质教师队伍，特制定本方案。

## 一、指导思想

为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，以“师德为先、学生为本、能力为重、终身学习”为基本理念，经过培训，进一步提高中小学幼儿园教师的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。

## 二、培训目标

1. 提升师德理念。加强党和国家教育方针和政策学习，学习思政、师德师风、法律法规、心理健康、学校安全、传统文化等方面的内容，提高教师的职业感悟、个人修养、师德素养。

2.更新专业知识。通过学习，不断更新学科知识、教育教学知识等相关内容，帮助教师从单一知识向有利于培养学生核心素养方向进行转变。

3.掌握专业技能。提高教师进行教学设计、课堂提问、课堂观察、课堂管理、有效学习、信息技术支持教学环节优化等方面的技能，增强课堂教学能力，促进教师专业发展。

4.树立科研意识。通过学习，促进教师树立科研意识，注重实践与理论相结合，学会在科研项目、研究课题中总结提升教育教学水平。

5.提升信息技术应用能力。通过学习，帮助参训教师明确自己信息技术教学应用短板和努力重点，围绕学科重难点有效运用信息技术优化自身课堂教学，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

6.强化疫情防控能力。宣传疫情防控最新形势，把握疫情防控形势的严峻性、复杂性和不确定性，时刻保持风险防范意识，做好个人防护。携手并肩、众志成城，筑牢疫情防控“铜墙铁壁”。

### 三、培训对象

全市所有在职在岗普通高中、初中教师全员；示范区、开发区、东城区和市直中小学幼儿园教师全员

**小学学科：**语文、数学、英语、音乐、体育与健康、美术、道德与法治、科学、信息技术、劳动技术、综合实践活动；

**初中学科：**语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、音乐、美术、体育与健康、劳动技术、信息技术；

**高中学科：**语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、信息技术、通用技术、音乐、体育与健康、美术、心理健康、综合实践活动；

**幼儿园学科：**学前教育；

**特殊教育：**特殊教育；

#### 四、培训周期

2021年9月10日—2021年12月20日。

#### 五. 培训内容

##### （一）培训课程

本次培训设置“专业理念与师德”、“专业知识”、“专业能力”、“信息技术”四个模块，内容包括：思政类、疫情防控、师德师风、法律法规、心理健康、学校安全、班级文化、学科课程、信息技术、教学技能、教育科研等系列课程。每个学科学段不少于90学时课程内容，教师自主选择其中60学时进行学习。

培训阶段	学时安排	培训内容	内容描述
专业理念与师德	学员自学选学 15学时	思想政治 师德师风 法律法规 疫情防控与生命	异步在线课程学习内容 为教师疫情防控、职业素养、师德修养等通识培 训课程。

		安全 班级文化与班主任工作 家校结合与心理健康	通过课程学习提高教师的职业感悟、个人修养、师德素养、依法执教意识、安全预防意识、心理健康意识。
专业知识	学员自学选学 15 学时	学科知识 教学设计 教学策略 案例分析	异步在线课程学习内容主要为本学科教学、教学策略、案例分析等相关内容。 通过课程学习让参训教师了解并掌握学科专业知识。
专业能力	学员自学选学 10 学时	教学设计 课堂提问、观察等	异步在线课程主要以提高教师专业能力方面的课程为主，结合教学设计、课堂提问与观察，优化信息技术支持的教学环节等课程学习。 通过课程学习让参训教师不断提高专业能力。
信息技术	学员自学选学 20 学时	信息技术 教育科研	异步在线课程学习内容主要为信息技术运用。 通过课程学习让参训

			教师不断优化信息技术支持。
--	--	--	---------------

## (2) 研修活动

培训活动内容设计充分考虑参训教师学习特点，通过培训主体互动与个体研修形成新的认知成果，促进实践反思，相互启发与借鉴。

培训阶段	研修主题	研修步骤
专业理念与师德	我的近期发展规划	1、主题研讨； 2、提交我的近期发展规划
信息技术	信息技术应用大PK	1、主题研讨； 2、分享有趣好用的APP，有助于学科课堂教学的技术应用

## (3) 研修作业

培训阶段	作业主题	作业形式	作业说明内容
专业能力	我的培训总结	线上提交	通过本次研修学习，针对本次研修所学所感，对你的教学有什么启发，请撰写一篇800字左右的研修总结，请按照项目组提供的模板提交至平台上。

## 六、培训考核

### (一) 学员考核要求

参训教师异步在线学习成绩考核内容包括：课程学习时间、研修作业、研修活动等。具体要求及权重如下：

阶段	学习培训课程 (70分)	参与研修活动(20分)	提交研修作业(10分)
专业理念 与师德	自主选修15学时，总计20分	参与研修活动“我的近期发展规划”，研修活动按照要求完成，得10分	/
专业知识	自主选修15学时，总计20分	/	/
专业能力	自主选修10学时，每学时计1分，总计10分	/	研修作业：我的培训总结； 按照项目组要求的模板提交，要求原创，不得抄袭，800字左右； (作业提交并被坊主批阅为优秀10分、良好8、中等6分，作业被坊主点评为优秀作业，则作为学员的评优参考。)
信息技术	自主选修20学时，每学时计1分，总计20分	参与研修活动“信息技术应用大PK”，研修活动按照要求完成，得10分	/
<p>共计100分，合格分数90分； 成绩合格予以发放结业证书； 学员综合成绩排名10%，经坊主推荐，发放“优秀学员”荣誉证书。</p>			

## (二) 坊主考核要求

对班级辅导教师的考核内容包括：作业批改率、班级简报发布数、推优率、交流研讨等，各项考核内容按分数计算

成绩，辅导教师研修阶段成绩考核分为合格、不合格两个等级，90分及以上为合格，90分以下为不合格。

考核内容		考核标准	分值
研修 组织力	参训率	学员参训率达到 95%以上：计 20 分；85%–94%：计 18 分；60%–84%：计 16 分；60%以下不得分。	20
	合格率	学员合格率达到 95%以上：计 20 分；85%–94%：计 18 分；60%–84%：计 16 分；60%以下不得分。	20
	发布研修公告	建立本坊 QQ 群或者微信群，通过坊公告的形式通知学员加入，组织本学科组教师加入学习交流群，一次满分 5 分	5
	发布研修简报	撰写研修简报 3 期，每期简报 5 分，本项满分 15 分。	15
	点评作业	以班级坊为单位，每班作业需要 100%点评；100%点评得 20 分，未 100%批阅不得分；	20
	作业推优	每班作业推优比例达到 10%以上	20
<p>满分 100 分，90 分及以上为合格，90 分以下为不合格；            辅导教师综合成绩排名前 10%，发放“优秀辅导教师”荣誉证书。            如果坊主同时兼有学员身份，可实行优惠政策，以学员身份学习 40 学时视频课程即为学员合格；如果排名靠前，取得“优秀辅导教师”称号，同时兼有学员身份，可实行优惠政策，以学员身份学习 30 学时视频课程即为学员合格。</p>			

## 七、培训安排

序号	时间及方式	内容安排
	平台搭建	1、学员基本信息上报完成并生成账号

	9月10日之前	2、坊主基本信息上报完成并生成账号 3、平台、课程、活动搭建完毕。
2	训前培训 之辅导教师 9月16日 15:00-18:00	1. 培训方案讲解以及职责梳理； 2. 坊主工作内容、流程以及职责； 3. 系统平台操作讲解、问题答疑； 4. 坊主即学科教研员，熟悉平台辅导操作及作业点评操作。 5. 创建并加入相应的QQ群； * 坊主建立本坊QQ群，督促并指导学员学习； 坊主创建好QQ群，并在网络平台上发布公告提醒学员加入本坊QQ群的公告，让学员登录平台学习看到公告后陆续进群。 * 坊主加入项目组创建培训管理QQ群，坊主在指导学员过程中遇到问题可以在项目管理QQ群的问题反馈至给项目管理群。
3	异步在线网络研修 9月10日至12月 20日	1. 网络培训课程学习 2. 网络研修活动参与 3. 提交网络研修作业。
4	总结评优 12月10日至12月 20日	1. 按照既定考核标准，评定参训教师成绩； 2. 对参训教师进行评优。 3. 整理培训成果汇编并发布； 4. 撰写培训总结并上报。
5	训后跟踪 12月20日至次年 5月20日	1. 网络培训平台持续开放一年，参训教师可根据工作安排随时登录，是远程研修与在岗实践互为补充的良性循环阶段。 2. 项目过程中推选出较优秀的各类研修成果作品，参训教师可继续观摩、学习、交流或反思，并能及时运用到实践中，改进和调整自己的实际课堂教学，真正达到学以致用用的效果，促进优质教学资源的最大化分享与利用。

## 八、培训方式

电脑端登录方式：

登录网址：<https://xcjy.ketangx.cn/>

登录账号：身份证号

初始密码：身份证号后六位（含字母 X，字母用大写）

建议使用浏览器：目前互联网中的浏览器很多，其中包括很多小品牌浏览器，建议您在培训学习中，使用 360 浏览器极速模式、谷歌浏览器最新版、火狐浏览器最新版。

## 九、组织管理

### 1. 许昌市教育局

负责制定相关政策、下发培训通知，培训项目组织和管理，具体包括以下内容：

（1）项目总负责人：负责培训整体统筹、管理与监督，1 人；

（2）项目设计：负责审核项目系列实施方案要求，1 人；

### 2. 许昌市中小学教师培训中心

（1）根据此次继续教育必修课异步在线培训需求，做好参训教师信息汇总上报、组织分班及通知传达工作；

（2）组建异步在线培训管理人员 QQ 群，互通管理信息，掌握培训动态，加强过程监控；

（3）了解参训教师的学习情况，督促辅导教师开展本班级的管理与辅导工作，及时解决培训过程中出现的问题。

（4）督促各学校按照实施方案做好远程培训工作。

（5）负责培训信息报送。

（6）负责培训名册生成及证书上报等工作。

（7）对培训工作进行完整总结。

（8）负责遴选学科班级辅导教师，了解参训教师的学习情况，督促辅导教师开展远程培训的各项管理与辅导工作，及时解决培训过程中出现的问题。

### 3. 坊主辅导教师团队

#### \*培训开始前

- (1) 及时登录平台，熟悉平台功能与坊内成员；
- (2) 建立本坊 QQ 群或者微信群，通过坊公告的形式通知学员加入；

#### \*异步在线培训

- (1) 督促本坊学员的参训率、合格率，督促学习；
- (2) 点评推荐学员提交的作业，并推荐优秀作业；
- (3) 组织学员之间互动交流的坊活动、话题、问答、资源等；
- (4) 及时编发简报，总结展示本坊的优秀成果，包括但不限于作业、话题、问答、资源等；
- (5) 对参训教师提出的问题及时梳理、反馈和点评；
- (6) 做好本坊培训的总结工作。

### 4. 培训教学教务团队

- (1) 提供满足项目活动要求的网络培训平台并负责平台操作指导；
- (2) 网上各类学习研修活动的组织指导、技术支持与咨询服务；
- (3) 整理各项培训数据，监控整个培训过程；

### 5. 培训联系方式

培训中心联系人：张寒冰 联系电话：3132878

学习平台技术服务热线：4009 150 925；

(咨询时间为北京时间 8:00-21:00)

许昌市教师网络研修坊主交流群：746432542



群名称：许昌市“十四五”第一期一  
群号：746432542

## 附件：学员作业模板

作业模板：我的培训总结；

### 我的培训总结（800字）

学员姓名：		学员学科学段：	
学员所在单位：			
结合本次继续教育培训内容，谈谈教师本人分析。	优势分析：		
	劣势分析：		
	机会分析：		
阐述本次培训每个模块培训内容的收获	从专业理念：教师专业素养、教师礼仪、班级管理课程学习收获阐述。		
	从专业能力：互联网技术、教学设计、教育科研课程学习收获阐述。		
	从专业知识：学科知识、教学设计、教学策略、案例分析课程学习收获阐述。		

